



HDA-1601280301030500 Seat No. _____

B. A. (Sem. III) (CBCS) (W.E.F.-2016) Examination

November / December – 2017

Indian Culture : Paper - V

(Cultural History of India - Medieval Period)

(Elective - II) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

Syllabus : દરેક પ્રશ્નના ગુણા સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | સલ્તનતકાલીન ધાર્મિક પરિસ્થિતિ વિશે નોંધ લખો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | મુઘલ બાદશાહોની શાસનવ્યવસ્થા સમજાવો. | ૧૪ |
| ૨ | મુઘલ સમ્રાટ અકબરની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | મુઘલકાલીન શિલ્પ અને સ્થાપત્ય વિશે વિવેચનાત્મક નોંધ લખો. | ૧૪ |
| ૩ | મધ્યકાલીન ભક્તિ આંદોળનનાં પરિબળો જણાવી, ગુજરાતના સંતોનું પ્રદાન મૂલવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | મરાಠા સત્તાનો ઉદ્ય અને છત્રપતિ શિવાજીની સિદ્ધિઓ વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૪ | મધ્યકાલીન સંસ્કૃતિના વાહક તરીકે મહારાષ્ટ્રા પ્રતાપનું પ્રદાન જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | મુઘલકાલીન ધાર્મિક પરિસ્થિતિ વિશે નોંધ લખો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) સલ્તનતકાલીન સમાજજીવન | |
| | (૨) રાજ્યા સુલતાના | |
| | (૩) હિંદુ - મુસ્લિમ સંસ્કૃતિનો સાહિત્યક્ષેત્રે પ્રભાવ | |
| | (૪) સ્વામી રામાનંદ. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1** Explain the religious condition of India during the Sultanate period. **14**

OR

- 1** Explain the administrative system of the Mughal emperors. **14**

- 2** Narrate the cultural achievements of Mughal emperor Akbar. **14**

OR

- 2** Write a critical note on the Art and Architecture of Mughal period. **14**

- 3** Narrate the characteristics of the Bhakti movement and give an idea about Saints of Gujarat. **14**

OR

- 3** Describe the rise of Maratha dynasty and achievements of Chhatrapati Shivaji. **14**

- 4** Narrate the sailors of Maharana Pratap of medieval culture. **14**

OR

- 4** Write a note on the religious condition of Mughal period. **14**

- 5** Write short notes : (any two) **14**

(1) The social life of sultanate period

(2) Rajiya Sultana

(3) Synthesis of Hindu and Muslim culture and its impact on literature.

(4) Swami Ramananda.